

汽车开进教室里, 学生变身大师傅

浙江交通技师学院立足专业特色, 探索课改新路子

记者 俞萍 通讯员 贾永红

近年来, 国家倡导在职业教育领域不断探索改革, 改变职校学生不爱学、学了不会用的状况, 把死知识变成活能力。浙江交通技师学院立足专业特色, 走出了一条课改新路子。

上月19日~21日, 该校金鹰车队参加了在湖北襄阳举办的“中国汽车工程学会巴哈大赛”, 与来自全国各高等院校、职业院校的61个车队同场竞技, 取得职业院校优秀奖, 这也是浙江地区参赛院校取得的最好成绩。其中, 该校师生自主研发、设计生产的Z13号赛车在操控性比赛、赛车设计比赛排名中分列职业院校第八名和第十名。

巴哈大赛获奖 评委称赞一看就是专业的

“我们是第一次参赛, 刚开始很紧张, 但到后来越赛越有信心。在参赛车辆预检环节, 有位裁判直接表扬说, ‘大部分车子的喷漆我都不敢用手去摸, 你们这个车我得摸几下, 一看就是专业的。’给了我们很大的鼓舞。”金鹰车队队长、汽车运用与维修(机电一体化)专

业四年级学生陈林宁说, 在难度系数最高的操控性比赛环节, 他驾驶Z13号第一个出发, 584米的赛道包含了小树林、滚石和乱石堆等障碍区, Z13号在保持高速的前提下, 成功通过每一个障碍区冲过终点。到第三天的耐力赛, 本就泥泞的沙石赛道, 设置了单驼峰、三驼峰、飞坡、泥坑、轮胎阵等11个障碍区, 加上下雨, 赛道布满了大大小小的水坑。不少赛车刚一出发就遇到了问题, 在暖车圈结束时, 七八辆赛车就已进了维修区, 有的车子甚至直接被颠散架, 场面相当紧张。“最后我们拿下了巴哈大赛职业院校优秀奖, 也是浙江地区参赛院校取得的最好成绩。此次大赛实现了孩子们的造车梦。”金鹰团队指导老师程晟说。

学生变身大师傅 解决攻克行业难题

摸着Z13号赛车, 陈林宁如数家珍: “市场调研、车型建模、车架处理、焊接、喷漆、成本核算等等, 都是我们自己完成的。你看这几片橙色的加固片, 不起眼, 但是我们特意添加的, 既能加固车身又时尚美观……”

该校教务科研处处长、汽车技术系

党支部书记贾老师介绍, 在此次赛车设计制作过程中, 以陈林宁为主的团队成员还攻克了一个行业性难题——目前市面上的沙滩车, 通常轮胎尺寸比较大, 因为小尺寸轮胎无法将制动盘、悬架等全部装入。他们经过一个多星期的设计调整, 已经攻克了这个难题, 正在申请专利。

让贾老师印象深刻的还有基础部三年级的俞国健同学: 二年级时, 得知学校要组建一支赛车梦工厂团队, 作为有兴趣但零基础的小白, 他报名并入选。从那之后, 他抱着书本挑灯夜战, 连周末和暑假时间都经常泡在学校。如今他已经是团队“转向系统设计、选型、制作组”的小专家。

汽车开进教室里 理实一体创新教学

在浙江交通技师学院有一幢2万多平方米的汽车实训大楼, 专门给1000多名汽车相关专业的学生使用。几乎每个教室都装有尾气收集装置等专业设备, 部分教室还装有超薄式升降机。在这里, 经常可以看到, 理论部分一讲完, 老师和学生就转身走向教室后面的维修区, 那

里摆放着一排排的发动机等汽车零部件。一个班随即被拆分成四五个小组, 进行实践操作。如果仔细观察, 会发现每个教室的门特别大, 这是为了方便把车子直接开进教室, 进行整车现场教学。

据了解, 浙江交通技师学院从2014年底启动课改, 旨在让学生有更多的选择专业、选择学制、选择方向、选择课程的权利。与一般学校不同的是, 该校的课改实现了开放专业课程与其他专业学生共享, 让更感兴趣的人有机会参与专业学习。学院以参加巴哈大赛为契机, 于2015年12月组建了一支赛车梦工厂建设团队, 目前的37名学员来自全校的各个专业。今年5月, 该团队自行设计制造了第一辆单座、发动机后置后轮驱动的小型全地形越野车, 此次参赛的巴哈赛车是在此基础上进行优化创新的。

贾老师介绍, 赛车梦工厂只是学院探索课改的其中一项举措, 是学院专业建设发展的助推器和展示平台, 更多的课改其实落实在日常教学中, 有些内容甚至细到语文作文怎么与汽车专业需求匹配等, “课改的最终目的是要提升学生的综合素质。”

传统节日进校园

本报讯(通讯员 董亚娟 记者 盛赞)“甲子徒推小雪天, 刺梧犹绿槿花然。融和长养无时歇, 却是炎洲雨露偏”“久雨重阳後, 清寒小雪前。”……11月22日晨读时间, 在义乌市实验小学各个教室里学生们大声朗读着一首首描绘“小雪”节气的古诗, 而这些都来自义乌市实验小学教育集团结合二十四节气和中国传统节日自主开发的《七彩中国节》校本课程。据悉, 义乌市教育系统充分发挥传统节日载体和平台的作用, 制作下发了40个传统节日、纪念日清单, 梳理24个节气和传统重要节日纪念日, 通过学校教育活动, 挖掘节日文化内涵。

校本课程进课堂

义乌市绣湖小学教育集团开设了传统节日绘本课程, 通过读绘本, 写民俗, 编写节日绘本, 将端午节、中秋节、重阳节等传统节日教育纳入校本课程书韵课中, 推动民族文化的优秀传统进课堂。如重阳节到了, 该集团开展重阳绘本传孝义活动。“我与爷爷一起给花浇水”、“我给奶奶捶捶背”、“我给外婆洗洗脚”……孩子们利用假期纷纷去慰问老人, 给老人送去温暖。各班将活动的照片汇总成册, 四十几位学生分别写上自己的活动感受, 画上插图, 制成一本本充满亲情的重阳读写绘作品。通过这样的活动, 对学生进行了一次次爱的教育。

毛店小学以新课程改革为契机, 开发了《一剪美——走进我们的传统节日》剪纸校本课程, 将传统节日与学校特色、学生生活、社会实际紧密结合。许多孩子爱上了剪纸课程, 他们在传统节日活动中发现了生活中的真善美, 并且在剪纸创作中创造了生活中的真善美。

实践活动品“中国味”

每当节日来临, 义乌市各学校开展丰富多彩的实践活动。稠城一校教育集团家校携手每年开展孝义文化节和欢乐中国年, 东河小学举行“百福百联迎新春”送春联活动, 让家长们领走老师和同学写的春联, 沾沾喜气; 五爱小学每年在校内一楼廊道内举行中外学生期末中国画作品展, 让外籍孩子同品“中国味”。开发区学校、苏溪一小等校结合传统



“皮影戏”进课堂

义乌市教育局积极推进传统文化课程化, 鼓励学校自编校本课程, 积极开展拓展性课程, 让学生在课程教学中体悟传统文化精髓。图为11月17日, 宾王小学教育集团“皮影戏”进课堂情景。通讯员 董亚娟 龚春夏 摄

节日组织包汤圆、做清明馍、包粽子、制作月饼等活动, 让学生品尝各种节日的美食, 并且强化了对学生进行传统节日的理解和记忆, 让学生接受到最深刻意义的节日熏陶。宾王小学教育集团以传承骆宾王文学为学校特色, 在每个传统节日来临之际, 组织学生分年级开展“说”、“书”、“画”、“做”、“演”等多形式的活动, 让学生们更了解传统文化。

宾王幼儿园开展“浓浓祖孙情·甜蜜重阳节”、“我演我乐·快乐端午”等活

动, 赤岸幼儿园举行赛龙舟等, 努力将优秀传统文化带进校园。

主题活动献爱心

义乌市教育局探寻传统文化教育与学生思想发展的契合点, 每年策划一些主题活动, 以传统节日文化浸润学生的精神世界, 各校传统节日活动异彩纷呈。各校组织清明节扫墓活动, 开展革命传统教育。宾王小学教育集团举行“感恩生命与爱同行”主题班队活动; 苏溪四小、

苏溪镇中、荷叶塘小学、佛堂小学等校开展“冬日暖阳”献爱心活动; 义亭小学启动“孝老爱亲, 暖心重阳”主题教育月活动, 依托学校德育特色项目“一米文明小使者”的评比机制, 开展“为长辈做一个月家务”活动, 评选义亭小学“孝老爱亲好少年”; 胜利幼儿园开展“浓浓祖孙情, 甜蜜重阳节”活动, 让孩子们用自己的实际行动来表达对爷爷奶奶的爱, 体验与老人之间浓浓的祖孙情, 更深刻地理解了重阳节的含义。