



**浙江交通技师学院**  
ZHEJIANG TRAFFIC TECHNICIAN COLLEGE

**浙江交通技师学院教育质量**

# 年 度 报 告

**(2019年)**

**2020年1月编制**

# 目 录

<b>1.学院情况</b> .....	<b>1</b>
1.1 学院概况.....	1
1.2 学生情况.....	1
1.3 教师队伍.....	2
1.4 设施设备.....	3
<b>2.学生发展</b> .....	<b>4</b>
2.1 学生素质.....	4
2.2 在校体验.....	5
2.3 资助情况.....	6
2.4 就业质量.....	6
2.5 职业发展.....	6
<b>3.质量保障措施</b> .....	<b>8</b>
3.1 专业动态调整.....	8
3.2 教育教学改革.....	8
3.3 教师培养培训.....	10
3.4 规范管理情况.....	11
3.5 德育工作情况.....	14
3.6 党建情况.....	15
<b>4.校企合作</b> .....	<b>16</b>
4.1 校企合作开展情况和效果.....	16
4.2 学生实习情况.....	17
4.3 集团化办学情况.....	17
<b>5.社会贡献</b> .....	<b>18</b>
5.1 技术技能人才培养.....	18
5.2 社会服务.....	21
5.3 对口支援.....	22
<b>6.举办者履责</b> .....	<b>23</b>
6.1 经费.....	23
6.2 政策措施.....	23
<b>7.特色创新</b> .....	<b>25</b>
<b>8.主要问题和改进措施</b> .....	<b>26</b>

## 1.学院情况

### 1.1 学院概况

浙江交通技师学院创建于1974年，隶属于省交通运输厅，是一所以培养技师、高级工等高技能人才为主的全日制技师学院。学院前身为浙江汽车驾驶技工学校金华分校；1987年省汽车运输管理体制实行重大改革，学院划归浙江省交通厅直接管理；1989年更名为浙江汽车技工学校；1999年改建为浙江交通高级技工学校；2004年更名为浙江交通技师学院。校园面积631亩，建筑面积13.5万平方米，其中实训场地5.67万平方米，总资产约4.5亿元。

### 1.2 学生情况

2019年学院计划招收全日制学生1800人，实际录取新生2559人，其中校本部1596人、教学点963人。新生中成绩在普高线及以上的66人，同比增长17.8%；高考三段线及以上56人，同比略有下降。新生生源结构情况见表1。

表1 学院2019年新生注册生源结构情况

总人数	2559	男生	1899	女生	660	高中起点	162	初中起点	2397
汽车技术系	962	汽车服务系	478	经济贸易系	652	机电技术系	467		
技师+大专	114	高级工+大专	1626	大专	1740	中级工	819		
金华地区	927	省内外地市	1224	省外	408				
金华	460	义乌	44	永康	74	东阳	87		
兰溪	108	武义	81	磐安	41	浦江	32		
温州	264	台州	204	绍兴	14	嘉兴	2		
衢州	340	丽水	307	舟山	1	湖州	5		
杭州	59			宁波			28		

截至 2019 年底，学院全日制在校学生 7965 人，较 2018 年略有增长，其中校本部 5338 人、教学点 1302 人、在外实习 1325 人，男生 6366 人、女生 1599 人，中职生 4654 人、高职生 3311 人，交通类专业 5424 人、机电类专业 648 人、经贸类专业 1803 人。学生巩固率为 96.16%，比 2018 年略有提高。全日制毕业生 1312 人，其中技师 182 人、高级工 895 人、中级工 235 人。

### 1.3 教师队伍

截至 2019 年底，学院在职教职工 442 人，其中享受国务院政府特殊津贴 1 人、全国交通中等职业教育专业带头人 2 人、全国交通技术能手 6 人、浙江省技术能手 5 人、浙江省十佳能工巧匠 1 人、浙江省百行百星 1 人、浙江省交通系统“283”拔尖人才 1 人、交通运输职业教育教学名师 1 人、浙江省技工院校省级专业（学科）带头人（第三批）4 人、浙江省技工院校教研之星 6 人、浙江省中职教育名师 1 人、金华市职业教育名师 4 人、金华市首席技师 1 人。2019 年，学院新增金华市教坛新秀 1 人、技能大师 1 人、技能之星 3 人、最美教师 1 人。师生比为 1:18，同比略有下降。

表 2 学院 2019 年底专任教师情况统计表

专任教师总数	专任教师职称				高级职称教师占专任教师的比例	双师型教师占专任教师的比例%	专任教师文化程度		专任教师占教职工总数的比例%
	高级	中级	初级	双师型			硕士	本科	
300	101	106	54	146	33.7%	48.7%	25	266	67.9%

专任教师 300 人，其中“双师型”教师 146 人、本科以上学历 291 人、硕士以上学历 25 人、高级以上职称 101 人，分别占专任教师总数的 48.7%、97%、8.3%和 33.7%，兼职教师 39 人，详细情况见表 2。与 2018 年相比，高级职称和本科以上学历教师占比有较大幅度提高。

#### 1.4 设施设备

校内现有实训基地 8 个，实训场地面积 5.67 万平方米，与 2018 年持平；各类实训仪器设备 6900 余台套，总值 1.1 亿元，同比增长约 12%，全日制在校生生均教学仪器设备 2.06 万元。实训工位 1384 个，用人单位提供实习岗位 5500 多个，生均实训实习工位 1.29 个；校外实训基地 206 个，同比增长 5%。纸质藏书 9.77 万册，生均纸质藏书 18.3 册。



图 3 学院一体化教室场景

开展金扳手服务、汽车零部件制造产学研联合体等 4 个产学研合作项目，在 4 个专业试点现代学徒制，在所有班级均开

展实践教学，反馈情况良好。总体看，校内实训设施布局合理、仪器设备配套齐全，实训项目覆盖校内现有所有专业，实训仪器设备充足，能有效满足实训教学需要，实践教学情况较好。

## 2.学生发展

### 2.1 学生素质

实施青年马克思主义者培养工程，通过业余党校和团校培训、专题讲座、道德讲堂、基地学习等形式，开展党团知识教育，积极培育和践行社会主义核心价值观。深入推进学生分层德育，有效利用道德讲堂、主题班会、特色文化活动等平台，对学生进行思想政治教育、意识形态引导、“三观”教育和心理健康辅导，学生适应终身发展和社会发展需要的必备品格和关键能力得到有效增强。

学生文化课平均合格率 98.57%。完成各类职业考证鉴定 36 批次，鉴定 2851 人次，技能鉴定合格率 91.69%。全年做证 2614 人（其中初级专项 409 人、高级专项 80 人、中级工 921 人、高级工 1047 人、技师 157 人），高级工及技师以上占 46.86%。全日制学生技师合格率为 78.5%，高级工合格率为 92.17%，同比均有所降低。学生体质测评合格率为 91%、优秀率为 23%，与上年基本持平。学生毕业率 98.2%，比 2018 年提高 1.2 个百分点。

表 3 学院 2019 年技能鉴定统计表

鉴定等级	参加人次	合格人次	合格率
初级专项	472	409	86.65%
高级专项	90	80	88.89%
中级工	953	921	96.64%
高级工	1136	1047	92.17%
技师	200	157	78.5%
合计	2851	2614	91.69%

## 2.2 在校体验

学院坚持“以学生为本”，竭力为在校学生提供优质的教育教学、生产实习、精神和文化生活环境，从问卷调查、个别访谈、集中座谈等反馈的情况看，学生对在学院的学习、生活较为满意。学生理论学习满意度为 95.69%，专业学习满意度为 96.22%，实习实训满意度为 95.87%，校园文化与社团活动满意度为 92.60%、生活满意度为 92.24%、校园安全满意度为 92.13%、毕业生对学院的满意度稳定在 99%以上，各项指标较 2018 年均有一定程度提高。

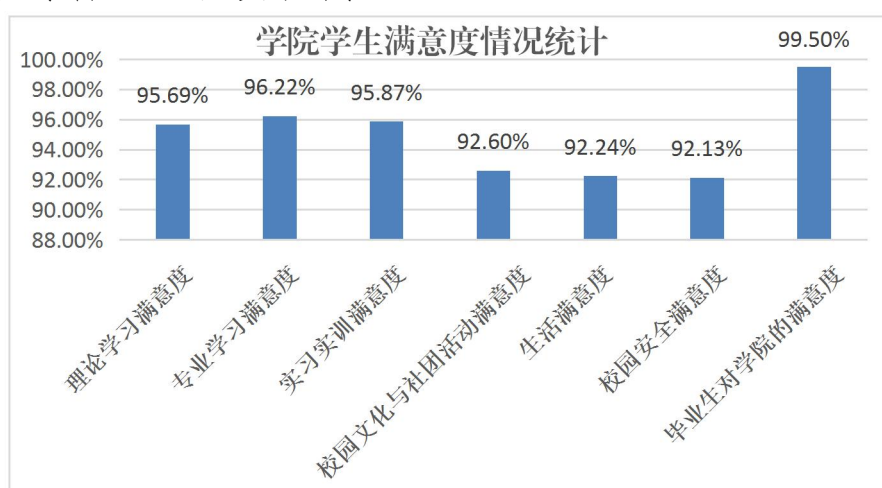


图 1 学院学生满意度情况

## 2.3 资助情况

根据业务主管部门要求，扎实做好中职生免学费和助学工作。完成免学费 37468 人次、金额 1113.445 万元，办理助学金 3434 人次、金额 68.68 万元，两项合计 1182.125 万元。发放校内助学金 56 人次、共 7.28 万元。组织学生完成首次中职国家奖学金申报，9 人获国家奖学金、共计 5.4 万元。发放校内奖学金 1486 人次，金额 45.06 万元。积极配合做好中职免学费、助学金的审计工作，相关工作职责明确、流程规范、账目清晰，得到省财政厅检查组的充分肯定。

## 2.4 就业质量

完善就业服务体系，积极开拓学生就业市场，学院稳定合作企业增至 240 余家。全日制毕业学生 1312 人，毕业生初次就业率 99.1%，专业对口率 92.80%，学生初次就业平均起薪普遍在 3000 元左右。毕业生升入高等院校 156 人，同比增长 6.8%。

## 2.5 职业发展

以人才培养模式改革、课程体系建设、实训教学、创新创业教育、职业规划课程等为载体，引导广大学生树立正确的成才观、就业观，全面提高学生的综合素质和实践能力，助力学生职业启航。

一是不断增强学生的学习能力。在教学中全面推行行动导向教学方法，注重突出学生主体，激发学生学习兴趣；依托学生社团、兴趣小组、专项学习班等载体，有效落实系部特色教



学计划，由静转动提升学生素质，学生自主学习能力明显提升。

二是积极拓展学生的岗位适应能力。紧密对接产业需求设置专业，严格按国家职业资格标准确定课程内容，通过仿真实训、顶岗实践等方式将教学过程与生产过程对接，将职业资格证书与毕业证书挂钩，不断提高人才培养的针对性。在部分主干专业开展企业新型学徒制和现代学徒制试点，以赛车梦工厂项目为载体积极探索复合型高技能人才培养，切实加强学生实习和实训教学全过程管理，学生多岗位适应能力有效增强。



图2 学院赛车梦工厂团队

三是着力培养学生的岗位迁移能力。结合行业转型升级大背景，以“必须、够用”为原则，以岗位实际工作任务所需为依据，构建专业技能培养与岗位迁移能力培养并重的实训项目，引导学生向知识型、技能型、创造型人才方向成长，学生岗位迁移能力不断提高。

四是有效提升学生的创新创业能力。完善学生创业管理中

心建设，丰富创新创业教育形式，以创业培训课程体系建设、创新创业实践、职业生涯规划、创业培训等为载体，着力培养就业创新创业学生能力。2019年，成功培育孵化创新创业项目8个，其中已注册营业执照2个；成功申报金华市众创空间建设项目，获地方政府部门10万元资金补助。

### **3.质量保障措施**

#### **3.1 专业动态调整**

契合交通运输行业和地方经济发展需求，动态调整专业设置和培训内容。新开无人机应用技术和物联网应用技术（智慧交通）专业，人才培养与市场需求的“契合度”进一步提升。增设三年制汽车制造与装配、机电设备安装与维修技师班，有效对接市场多层次用人需求。在行业管理部门的支持下，获准举办机动车驾培教练员新训及继续教育线上培训项目，获部职业资格中心轨道交通鉴定站、省高级技师鉴定点、市交通运输企业安全员考点等资质。探索道路运输危货驾驶员职业化培训，成为国内首个开班教学的试点单位。

#### **3.2 教育教学改革**

认真贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》、全国职业教育工作会议等文件和会议精神，以立德树人为统领，持续深入推进教育教学改革：

一是**深入推进选择性课程改革**。修订50份各专业层次人才培养方案，完善“核心课程模块+自选课程模块”课程体系，

建设 17 门精品课程，新增 116 门网络选修课，开设《汽车文化》、《汽车美容与装饰》、《叉车认知与入门》、《乒乓球》、《摄影基本知识》等 53 门选修课。

**二是有效加强公共基础课程建设。**深入开展思政课规范化建设，被省人社厅确立为“思政课规范化建设”引领校。充分发挥公共基础课在人才培养过程中的基础性作用，在开设好语文、数学、英语、思想道德修养、职业生涯规划、社会与人生等 28 门公共基础课的基础上，大力开展通用职业素质课程改革试点，被人社部确定为全国首批 100 所通用职业素质课程教学实验院校之一，并当选全省 6 所实验院校组长单位。

**三是不断加强教学资源建设。**大力推进云学堂和教学云盘建设，开展网络安全、信息化素养提升等培训项目，信息技术服务教育教学和学院管理的能力进一步增强。开发完成网络课程 9 门，制作 office 应用技巧教学短视频 3 个，购置网络选修课 100 门，车身修复专业完成《汽车车身修复》《汽车喷涂技术》两门优质核心课微课资源建设，分别开发 178 个、176 个教学微视频，信息化教学资源更加丰富。

**四是大力推进学徒制培养试点。**深入推进现代学徒制试点，坚持校企两个主体育人，做到专业与产业、基地与车间、教师与师傅、学生与学徒四个梯度交叉联动，实现能力培养和岗位成长无缝对接。根据现代企业发展和产业转型升级要求，积极开展企业新型学徒培养，首批大客驾驶学徒班已开班教

学，首批轨道交通学徒班已签订培养协议、正在组班。

**五是不断深化国际合作办学。**与澳洲国际职业教育中心（AICC）合作，举办学院首个中澳合作国际班，开设汽车服务工程、会计两个专业，对接澳洲本迪戈堪培门学院、启思蒙政府理工学院、拉筹伯大学等澳洲院校，招收本科、专科两个学历层次的学生。开设中德诺浩国际班、中加班等，有 2 位中德诺浩班学生经选拔前往德国开展国际交流，享受免学费学习和免费赴德国培训。



图 4 学院与 AICC 签订合作协议

### 3.3 教师培养培训

教职工参加各类岗位及技能培训 407 人次、专业教师参加企业实践 34 人次。新引进专业教师 31 人、综合文秘 1 人，信息宣传 1 人，新聘任企业专家导师 2 人，师资队伍规模保持稳定。以“三名工程”项目建设为契机，大力推进名师大师工作室建设，应建明名师工作室和俞坚大师工作室在年度考核验收

中被确定为优秀等次。程晟技能大师工作室再次以优异的成绩通过验收并荣获“优秀”名次。通过改善培养条件，完善考核激励机制，名师大师带徒传艺各项工作得到有效加强。教职工申报市级以上课题 18 项，立项课题 8 项，省级课题结题 4 项。

表 4 学院 2019 年课题申报、立项、结题情况汇总表

级别	名称	组织机构	申报数量	立项数量
申报 立项	2019 年度全国交通运输职业教育科研项目	全国交通运输职业教育教学指导委员会	2	2
	2019 年全省技工院校教学业务课题	浙江省职业技能教学研究所	5	5
	2019 年度浙江省职业教育与成人教育科研课题	浙江省成人教育与职业教育协会	4	0
	2019 年度金华市哲学社会科学课题	金华市社会科学联合会	4	1
	2020 年金华市教育科学规划研究课题	金华市教育科学规划研究所	3	未公布
结题	《汽车配件》课程数字化资源库建设	浙江省职业教学研究所	—	—
	企业新型学徒制下技能人才培养研究--以 Y 学院汽车维修为例	浙江省职业教学研究所		
	世赛项目视野下国际货运代理专业人才培养方案研究	浙江省职业教学研究所		
	小型太阳能汽车研究与试制	浙江省交通运输厅		

### 3.4 规范管理情况

学院是全国交通系统最早的规范化技工学校，校内规章制度体系健全、运行规范：

一是**教学管理更加规范**。根据省教育厅要求，启动教学诊断与改进工作，对办学理念、办学定位、人才培养目标、专业设置条件等进行系统分析和科学诊断，为教学改进提供了有效

参考。修订《教师教学工作业绩考核办法》、《日常教学考核管理办法》和《教学事故认定和处理办法》，建立并落实“系部每日查、教务处每周查、院领导随机查”三级联动教学巡查制度，常态化开展推门听课，以制度规范管理，以机制提升效率，有效保障教学工作高质量开展。

**二是学生管理更加有效。**推进晚自修课程改革，在晚自修分层德育和巡查发布制度的基础上，依托学生社团、兴趣小组、专项学习班等载体，有效落实系部特色教学计划，由静转动提升学生素质，自修效果明显好转。组建专业化辅导员队伍，加强宿舍文化建设，切实强化宿舍卫生、就寝秩序管理，特别是周末时段的管理，宿舍管理更加规范。完善考核机制，强化业务培训，深入推行班主任星级管理，班主任管班带班能力和工作积极性显著增强。2019年，学院班主任参加各类基本功大赛，获市级及以上奖项6个，其中全国性奖项4个。

**三是财务管理更加科学。**合理安排财务收支，严格执行预算绩效管理，一般公共预算21660.61万元(含上年结转1317.47万元)，完成支出20740.58万元(其中项目支出12118.11万元)，预算执行率95.75%。“三公经费”预算88.86万元，实际支出69.33万元(其中因公出国19.44万元、公务接待费20.04万元、公务用车运行维护费29.85万元)，“三公经费”支出同比下降19.85%。严格按照规定采购和处置资产，校内资产管理规范、高效。积极配合内、外部审计，发现问题及时整改，为各项工

作有序、高效开展提供了平稳高效的财务保障。

**四是后勤管理更加精细。**完善后勤网络服务平台，强化服务督查，持续推进后勤服务社会化，后勤管理更加规范，事务处理效率进一步提升。采用“5+X”模式重组学院招标采购小组，完成各类大宗物品和服务采购 96 项，预算金额 3895.97 万元，实际采购金额 2892.09 万元，减支效果进一步提升。强化服务督查，开展膳食、超市物价、业务用车检查 20 余次，未发现违规违纪或廉政问题情况。

**五是安全管理更加缜密。**完善校园安全管理体系，健全突发事件应急预案，广泛开展安全宣传教育，有效推进安全隐患排查整治，积极组织突发事件应急演练，制定并有效落实“安全生产月”和网络安全宣传周活动方案，扎实开展“扫黑除恶”专项整治，切实做好全国“两会”、新中国成立 70 周年庆祝活动、第七届世界军人运动会等重大活动期间的安全维稳工作，为学院发展营造了平安和谐的良好环境。

**六是队伍建设更加有力。**新提任中层副职 8 人，新聘应届硕士研究生 3 人，中层干部队伍和编制教师力量进一步增强。实施人才队伍素质提升行动，深入开展师德师风建设，扎实开展教职工继续教育、培训进修、实践锻炼等各项工作，教职工整体素质明显提升。

**七是信息化保障更加完备。**推进校园信息化建设，建成云学堂，扩容了资源池，加快推进智慧教室建设，上线运行大数

据分析平台，广泛应用“钉钉”政务系统，信息化基础设施日趋完善。依托新成立的图书信息中心，着力加强校园网络安全建设，学院被确定为网络安全二级等保单位。

### **3.5 德育工作情况**

坚持“以人为本、德育为先、能力为重、全面发展”，注重全面育人、科学育人：

**一是着力完善德育工作体系。**把立德树人作为办学根本，始终围绕学生、关照学生、服务学生，构建了完善的院系二级学生德育考评体系，形成了特色鲜明的“一系一品”德育品牌；积极推进“三全育人”机制，搭建了价值观育人、课堂育人、文化育人和实践育人“四个平台”，注重发展学生核心素养、培养创新创业意识、塑造勤廉敬业品格，实现学生全面发展，涌现出大批优秀毕业生。

**二是着力提升学生核心素养。**实施学生素养培育工程，重点落实文化培育、师资培养、形象提升、模范引领、创新实践五项举措，全力打造校园电视台、名师工作室、真人活图书、礼仪实践周、一月一台戏、一系一品牌、创业一条街七张名片，切实加强个人修养、家国情怀、劳动精神和工匠精神教育，着力提升学生适应终身发展和社会发展需要的必备品格和关键能力，学生素养水平明显提升。学生获技能雏鹰奖学金1人、全国交通运输系统百佳学生4人、中职国家奖学金9人。

**三是着力发挥文化育人功能。**实施青年马克思主义者培养



工程，通过业余党校和团校培训、专题讲座、道德讲堂等形式，开展党团知识教育，积极培育和践行社会主义核心价值观。完善校内文化氛围布置，高质量开展“同升国旗、同唱国歌”庆祝新中国成立70周年主题活动、建校45周年文艺汇演、社团文化节、校园文化艺术节、企业文化周、职教活动周、企业文化周等活动，形成“一系一品”、“一月一台戏”等师生喜闻乐见的文化品牌。积极发挥优秀传统文化对学生人文素养培育的积极作用，学院传统文化育人案例在金华市文化育人优秀案例评选中获第一名，在全省相应项目评选中获第六名。



图5 庆祝新中国成立七十周年暨建校四十五周年文艺汇演

**四是着力提升实践育人水平。**37个学生社团积极开展形式多样、内容丰富的社团活动，成为校内一道亮丽的风景线。学院传统文化习学会、影视爱好者协会、赛车梦工厂协会三个优秀学生社团，在第三届全国技工院校校园文化建设评选中，分别荣获一等奖、二等奖和三等奖，学院被授予“学生社团优秀组织奖”。学院暑期社会实践队荣获省级重点实践队称号。

### 3.6 党建情况

全面落实新时代党建总要求，结合厅党组“双领双联三服务”和“大学习大调研大抓落实”活动要求，扎实开展“不忘初心、牢记使命”主题教育，深入实施“强政治、强组织、强基础、强纪律、强活力，争创区域内有影响力的基层党组织”五强一创工作，有力提升了学院党建工作整体水平。学院9个支部全部获评金华市委组织部颁发的星级基层党支部称号。实施青年马克思主义者培养工程，通过业余党校和团校培训、专题讲座、道德讲堂、基地学习等形式，开展党团知识教育，积极培育和践行社会主义核心价值观。深入开展思政课规范化建设，被省人社厅确立为“思政课规范化建设”引领校。创新开展“七一”主题党日活动和“礼赞七十年”系列活动，广受好评。圆满完成党支部换届选举，年轻党员干部创业的热情得到有效激发。选派党员参加省直机关“千名支书上党课”宣讲比赛，以优异成绩荣获“省直机关十佳支部书记宣讲员”称号。

## **4.校企合作**

### **4.1 校企合作开展情况和效果**

一是积极拓展与国内知名企业的合作。与京东集团合作，成立全省首家京东电商分院，共建京东COD呼叫中心，共同培养电商、物流专业高技能人才。新与杭港地铁、威马汽车、大地财险等企业建立合作关系，与上海申通、宁波地铁、杭州中车等多家企业达成合作意向，校企合作规模进一步扩大，合作企业增至240余家。

**二是积极推进校企无缝对接。**积极与浙江宏昌电器、永康凌鹰电器、威马汽车、萧山长运、白马实业、乐清运输集团、台运集团、浙江外事旅游等 50 余家省内知名企业做好对接，深入调研企业人才需求状况，了解实习就业学生工作状况，征求用人单位对学院改进人才培养工作的意见建议，为深化教育教学改革提供了宝贵参考。

**三是大力开展企业新型学徒制试点。**根据现代企业发展和产业转型升级要求，在订单式合作培养人才的基础上，积极开展企业新型学徒培养，企业新型学徒制学生签约 700 人，试点合作企业增至 200 余家，首批大客驾驶学徒班已开班教学，首批轨道交通学徒班已签订培养协议、正在组班。

## **4.2 学生实习情况**

联合行业企业举办专场招聘会 4 场、大型综合招聘会 1 场，吸引来自全国各地的 222 家知名企业来校招聘，为 1362 名实习生提供了 5500 多个实习岗位，岗位需求与毕业生人数比 4 : 1。与去年相比，企业单位提供的就业岗位数增加了 20%，实习生就业率达到 98.45%，实习生供不应求，实习就业质量明显提高。开展实习管理人员培训，推广应用校友邦实习管理平台，认真开展实习学生跟踪走访，有效加强学生时序管理。开展实习管理人员培训 2 次、班主任培训 1 次，教职工走访实习单位 50 多家。

## **4.3 集团化办学情况**

作为全省综合办学实力较强的技师学院之一，学院充分发挥自身教育资源优势，积极为地方和行业企业发展贡献学院力量。2011年，学院牵头成立金华市汽车维修职业教育集团（理事长单位），紧密联系行业组织和区域内职业学校，强化校企合作，优化资源配置，积极为地方汽车产业发展献智献力。与此同时，学院还积极参与浙江交通职业教育集团（副理事长单位）和全国汽车职教集团，努力深化与行业企业的密切联系，大力开展订单培养、顶岗实习、学徒培养等多样化的校企合作模式，在专业设置、课程开发、师资建设、技术开发、设备支持等多个领域与企业开展广泛合作，深入推进校企双方供需对接、资源共享、责任共担、互利共赢。

## 5. 社会贡献

### 5.1 技术技能人才培养

契合行业转型升级、产业结构调整、经济高质量发展需求，着力培养高水平技术技能人才：

一是积极推动与高校的联合办学。深化与宁波工程学院的合作，招收第二批“中本一体化”学员36人。按照省教育厅要求，与宁波工程学院共同制定“中本一体化”人才培养方案，明确课程设置，建立学业考核与评价体系。共同组织召开“中本一体化”项目三校联合会，确定该文化课科目教学大纲，商定专业课设置方案及教学质量联考制度，进一步完善了中高职有效对接的工作机制。

二是着力提升师生技能水平。完善技能竞赛考核激励机制，进一步激发活力、释放潜力，技能竞赛获奖数量明显增多，奖项层次大幅提高。师生共获市级及以上技能竞赛奖项 162 项，其中国际性奖项 1 项、全国性奖项 52 项、全省性奖项 50 项，全省性及以上奖项占比达 63.6%；一等奖 53 项，占获奖总数的 32.7%，高水平奖项数量和占比均创学院历史新高。在全国职业院校技能大赛中，学院取得车身涂装和汽车维修 2 个项目的一等奖；在中国大学生巴哈大赛年度总决赛中，学院获燃油赛车项目年度总成绩第一，获全国电动巴哈首个年度总冠军；在中国技能大赛暨第十一届全国交通运输行业职业技能大赛中，一举拿下运营管理、车辆控制、信号维护 3 个项目的一、二、三等奖，均创学院历史最好成绩。

表 5 学院 2019 年获全国性技能竞赛奖项情况

比赛名称	参赛项目	组织部门	奖项等次
全国职业院校技能大赛中职组	汽车运用与维修大赛 车身涂装（涂漆）赛项	教育部	一等奖
第四届长风学霸赛之传奇大战	运输模拟经营赛	全国交通运输职业教 育教学指导委员会	三等奖
第四届长风学霸赛之传奇大战	供应链运营	全国交通运输职业教 育教学指导委员会	三等奖
全国中等职业学校职业能力大赛	汽车维修	全国职业学校职业能 力大赛组委会	一等奖
全国大学生巴哈大赛（襄阳站）	总成绩	中国汽车工程学会	一等奖
全国大学生巴哈大赛（襄阳站）	耐力赛	中国汽车工程学会	一等奖
全国大学生巴哈大赛（襄阳站）	爬坡赛	中国汽车工程学会	一等奖
全国大学生巴哈大赛（襄阳站）	操控赛	中国汽车工程学会	一等奖

全国大学生巴哈大赛（长白山）	年度总成绩	中国汽车工程学会	一等奖
全国大学生巴哈大赛电动巴哈（长白山）	电动车总成绩	中国汽车工程学会	一等奖
全国大学生巴哈大赛电动巴哈（长白山）	单圈计时	中国汽车工程学会	一等奖
全国大学生巴哈大赛电动巴哈（长白山）	操控赛	中国汽车工程学会	一等奖
美国加州大学生巴哈大赛	巴哈赛车比赛	美国汽车工程学会	三等奖
全国职业院校技能大赛中职组	汽车营销	教育部	二等奖
全国交通运输教育系统院校师生技能竞赛汽车专业决赛	车身涂装	中国交通教育研究会	二等奖
中国技能大赛暨第十一届全国交通运输行业职业技能大赛“捷安杯”城市轨道交通服务员职业技能大赛	城市轨道交通服务员运营管理项目	交通运输部、人力资源社会保障部、中华全国总工会、共青团中央	一等奖
中国技能大赛暨第十一届全国交通运输行业职业技能大赛“捷安杯”城市轨道交通服务员职业技能大赛	城市轨道交通服务员车辆控制项目	交通运输部、人力资源社会保障部、中华全国总工会、共青团中央	二等奖
中国技能大赛暨第十一届全国交通运输行业职业技能大赛“捷安杯”城市轨道交通服务员职业技能大赛	城市轨道交通服务员信号维护项目	交通运输部、人力资源社会保障部、中华全国总工会、共青团中央	三等奖
中国技能大赛 3D 打印造型技术竞赛	3D 打印造型技术	中国电子商会, 中国就业培训技术指导中心	未获奖
全国新能源汽车关键技术技能大赛总决赛	汽车检测工	人社部、中国机械工业联合会	三等奖
全国交通运输教育系统院校师生技能竞赛汽车专业决赛	汽车维修	中国交通教育研究会	一等奖
全国交通运输教育系统院校师生技能竞赛汽车专业决赛	汽车维修	中国交通教育研究会	二等奖
全国交通运输教育系统院校师生技能竞赛汽车专业决赛	汽车检测	中国交通教育研究会	一等奖
全国交通运输教育系统院校师生技能竞赛汽车专业决赛	汽车检测	中国交通教育研究会	二等奖
全国交通运输教育系统院校师生技能竞赛汽车专业决赛	汽车维修	中国交通教育研究会	一等奖
全国交通运输教育系统院校师生技能竞赛汽车专业决赛	汽车检测	中国交通教育研究会	一等奖

第三届全国技工院校校园文化建设（天津）交流研讨会	优秀社团评选	中国职工教育和职业培训协会	一等奖
第三届全国技工院校校园文化建设（天津）交流研讨会	优秀社团评选	中国职工教育和职业培训协会	二等奖
第三届全国技工院校校园文化建设（天津）交流研讨会	优秀社团评选	中国职工教育和职业培训协会	三等奖
2019年度“海克斯康杯”机械行业职业教育技能大赛	机械产品检测与质量控制技术赛项	全国机械职业教育教学指导委员会、机械工业教育发展中心	二等奖
运华-道唯杯”中职汽车营销比赛	营销	全国汽车服务职业教育集团	三等奖
第七届“博导前程杯”全国电子商务运营技能竞赛全国总决赛	网店运营赛项（中职组）	全国电子商务运营技能竞赛组委会	二等奖

**三是切实抓好学生就业工作。**学院坚持以就业为导向，把毕业生就业质量作为检验人才培养质量、衡量服务地方经济和行业发展贡献度、办人民满意职业教育的重要指标，不断拓展就业渠道、完善就业服务平台，学院毕业生因基础扎实的专业知识技能和较高的综合素质，深受广大用人单位欢迎，毕业生就业率 99.1%，用人单位满意度 99.9%。

## 5.2 社会服务

充分利用师资和实训设施设备资源，主动为行业企业提供培训、技能鉴定、技术支持和技术服务：

**一是扎实做好社会培训（鉴定）工作。**整合校内师资、场地、实训装备等资源，积极承担交通运输部职业资格中心考评员培训、全省交通运输系统安全管理业务培训、金华市公交公司汽车维修电工转岗培训等服务项目，完成各类社会培训（鉴定）13949 人次，同比增长 8%；其中驾驶培训 2012 人次、其他各类培训（鉴定）11937 人次，同比分别增长 2.4%和 9%。

**二是积极提供各类技术服务。**配合行业管理部门，积极开展送教、送政策上门服务，服务企业 300 余家，同比增长 200%。主动为行业企业提供技术支持和技术服务，围绕职业技能提升行动、稳就业惠民生助企业促发展，组织开展职业技能服务周和职教活动周活动，受到广泛好评。承办市级及以上的技能比赛 6 场。作为成考、自考、研究生考试等大型考点，共计服务 13 场 32886 人次。

**三是努力做好优秀传统文化传承。**制定并有效落实《校园文化建设工作计划》，对校内宣传灯箱、宣传标牌等进行了更新，制作完成学校《宣传手册》，拍摄完成学校宣传片；大力完善校内文化氛围布置、丰富校园文化活动、开展特色文化品牌建设；举办企业文化周、职教活动周、校园文化艺术节等大型校园活动；构建了以师生技能节为载体的技能文化体系、以社团文化节为展示平台的社团文化体系、以“一月一台戏”为表现形式的系部文化体系、以师德师风教育为主线的师德文化体系、以廉政诗词大会为品牌的清廉文化体系，以文化人、以文育人的氛围更加浓厚。

### **5.3 对口支援**

与庆元县人民政府签订帮扶合作协议，主动为丽水薄弱院校提供教育帮扶、师资培训、专业建设指导等帮助。对接河南濮阳大数据中心，首次开展中东部协作人才培养和就业培训。推进东西部扶贫协作，与云南德宏州梁河县薄弱学校合作，招



收第二批“云南班”学员 44 人。结对支援学校 7 所，比 2018 年增加 1 所。向对口支援的 5 所学校免费培训师生 71 人，与去年基本持平。

## **6.举办者履责**

### **6.1 经费**

学院经费来源主要为生均定额拨款和学生学费，以及上级项目补助经费。根据《浙江省人民政府办公厅关于加快推进技能人才队伍建设的意见》（浙政办发〔2015〕25 号）文件精神，技师学院的收费标准和财政生均定额拨款标准参照高职院校执行。2019 年高职学生生均定额为 10760 元，中职学生生均定额为 8050 元。2019 年学院总收入 22304.98 万元，其中生均定额拨款 7343.19 万元，助学金 1280.15 万元，学生学费收入为 2098.37 万元，项目补助 11583.27 万元。2019 年项目总投入 12324.94 万元，主要包括东扩征地项目 6183.27 万元，学生公寓及文体配套设施工程 4481.62 万元，办公及教学专用设备 421.81 万元，高技能人才公共实训基地建设扩建项目 419.81，国家高技能人才培训基地建设项目 199.38 万元，三名工程建设项目 521.14 万元。

### **6.2 政策措施**

一年来，学院深化改革、加快发展，采取了一系列富有成效的政策举措：

一是深入推进治理能力建设。对校内机构职责权限进行全

面梳理和系统优化，取消基建办，将相应职能划归后勤资产处管理，新设图书信息中心，各部门权责更加明晰，衔接更加顺畅。制定学院《廉情报告制度》，修订《部门年度工作考核实施办法》、《差旅费报销管理办法》、《劳动纪律管理办法》、《教职工进修培训管理办法》等 10 余项规章制度，修订完成新版《内部控制手册》，整理并印发学院《制度文件汇编》，校内规章制度体系与时俱进、常抓常新，执行效果进一步提升。

**二是积极加强师资队伍建设。**全年共组织 2 批在编教师招聘，经用编审批、发布招聘信息、赴院校现场招聘、内部初选、笔试面试、考察体检等一系列程序，共引进 3 名硕士研究生；组织 4 次专业教师、宣传干事、文秘、学管干事、辅导员招聘，共新进 47 名校聘专职人员，师资队伍力量得到进一步充实。

**三是不断提升合作办学层次。**对接河南濮阳大数据中心，与濮阳市人社局、濮阳技师学院签订三方合作协议，首次开展中东部协作人才培养和就业培训。携手京东集团，成立全省首家京东电商分院，共同培养财会、电商专业高技能人才。与金东区政府签订战略合作协议，对接区人社局、科技局、应急管理局等部门，创新开设技能夜校。与金东区江东工业园合作，成立学院江东汽车分院，积极为园区企业培养紧缺人才。参与组建浙江省轨道交通产教融合联盟，被确定为主席单位。



图 6 学院京东电商分院签约仪式

## 7.特色创新

学院在培养复合型技术技能人才、推进现代学徒制试点和发挥优秀传统文化育人功能等方面，形成了一批可学习可借鉴的典型案例。

一是创设“新型技能教室”，打造“一体多翼”平台，培育复合型技术技能人才。以巴哈赛车项目为载体，依托校内省级名师大师工作室，创设集车辆设计、零部件制作、焊接装配、喷涂美容、性能调试等于一体的“新型技能教室”，打造集竞赛展示、赛车运动、改装文化、创新创业等功能于一身的“一体多翼平台”，鼓励学生跨专业融合，引导学生团队自主完成赛车设计、制造、比赛、展示等全过程。开设相关选修课 10 余门，团队师生联合相关企业开发多项新型技术，成功申请专利 6 项，学生团队在 2018 中国汽车工程学会巴哈大赛中，获职校组全国一等奖；在 2019 美国巴哈大赛中，成绩在参赛的中国代表队中名列第二。2019 年全省技能培训教育博览会上，

学校 Z6 赛车参展并引发关注，省人社厅鲁俊厅长对学校推动跨专业融合、培育“一专多能”复合型技能人才的做法给予高度肯定。

**二是坚持“双元双轨、四位一体”，深入开展现代学徒制试点。**坚持校企两个主体育人、技能提升和岗位成长两个轨道对接，“专业与产业、基地与车间、教师与师傅、学生与学徒”四个梯度交叉联动，校内技能递进培养，校外顶岗轮动提升，实现学生能力培养和岗位成长无缝对接。与绿源电动车、萧山长运等 6 家企业合作，纵深推进学徒制试点工作，取得明显成效。从反馈的情况看，93.3% 的学生认为试点工作有效提高了学习兴趣，89.7% 的学生认为班级学习氛围有了很大改变。

**三是以学校为主阵地，以社会为实践场，积极构建传统文化育人新模式。**注重发挥优秀传统文化对学生人文素养培育的积极作用，充分利用校内、校外两个育人平台，积极开展形式多样的育人活动，校园文化氛围更加浓郁，学生人文素养明显提升。学院报送的传统文化育人优秀案例，在金华市 10 个优秀案例评选中获第一名，在全省 21 个优秀案例评选中获第六名。近两年，学院学生参加全省技工院校学生传统文化知识竞赛，获一等奖 1 人、二等奖 3 人、三等奖 4 人。

## **8.主要问题和改进措施**

对照省内领先、国内一流、国际知名高水平技师学院建设要求，学院办学仍然存在一定的薄弱环节：

**一是办学条件需要进一步优化。**学院现有办学条件不能很好地满足发展需要，教学场所、运动场地、图书馆等设施，与《高等职业学校建设标准》相比，与江苏、安徽等经济发展水平相近省份的交通技师学院相比，还存在不小差距。

**二是专业优势需要进一步突显。**专业优势和潜力尚未充分发挥，主体专业优势不明显、示范引领作用不突出；非主体专业规模偏小、实力偏弱，规模效应和集群优势亟需提升。

**三是师资实力需要进一步加强。**因办学规模扩大、办学渠道拓展、社会培训和技能鉴定业务增多等原因，师资引进、师资培养跟不上专业建设和学院发展需求，具有较强教学、科研和竞赛辅导能力的高水平师资相当缺乏。

**四是社会服务能力需要进一步提升。**近年来，国家陆续取消多项职业资格认证，与此同时，用人单位和第三方评价机构也开始介入技能等级认定等业务，学院亟需拓宽服务领域、提升服务能力，以便进一步增强竞争优势。

**五是对外交流合作需要进一步拓展。**与优秀兄弟院校相比，校企合作的深度和广度还不够，特别在与知名企业合作推进产教深度融合、实现校企协同育人等方面，成效还不明显。国际合作办学项目较少且缺乏实质性成果。

针对上述问题，2020年学院将着力做好以下几项工作：

**一是围绕条件改善，全面启动校园扩建工程。**完成校园扩建用地交付，强化与地方政府部门的沟通协调，积极争取各方

面的有利支持，全面启动机电实训大楼、轨道交通实训大楼、继续教育教学大楼等“十四五”规划基建项目前期工作，力争实现年底前开工。

**二是围绕质量提升，深入推进教育教学改革。**根据交通强国示范省建设需要，动态调整专业设置，进一步提升专业整体发展水平。以人才培养模式改革为主线，从校园管理、课程建设、考核评价、分层德育、个性发展等多个方面入手，进一步完善学生职业素养培养体系。强化思政课程建设，推进通用职业素质课程和一体化教学改革，完善过程监控，进一步提升教学质量水平。做好学徒制试点、技师研修相关工作，有效开展实践教学，争取形成可复制可推广的典型经验。深化产教融合，建立健全行业、企业共同参与的人才培养机制，努力吸引更多优质企业共建共享实训设施。

**三是围绕名匠培育，不断提高师生技能水平。**充分发挥名师大师和专业（学科）带头人在人才培养、技术创新、技艺传承、技能推广等方面的作用，催生更多高水平成果。健全竞赛保障激励机制，加大投入，加强考核，确保在省赛、国赛项目上再创佳绩，力争在世赛项目上取得新的突破。

**四是围绕人才强校，大力实施人才培育行动。**实施人才队伍素质提升行动，加大人才引进力度，搭建专业技能提升平台，发挥名师大师和专业带头人引领作用，选派教职工赴国内外高校和科研院所进修、到企业实践，加快打造高水平师资队伍。

**五是围绕多元办学，持续深化外部交流合作。**完善多元主体合作办学工作机制，深化校企合作、拓展校校合作、密切校地合作、强化国际合作，加大联合办学力度，力争形成全方位、多层次、宽领域的多元办学格局。

**六是围绕示范辐射，着力提升社会服务能力。**发挥教育资源优势，开发培训服务项目，拓展培训服务功能，争取更多更高水平的培训服务资质，进一步扩大社会服务和社会培训规模。对接东部战区扎实做好大型车培训项目，积极探索企业新型学徒制大客驾驶培训，努力稳定驾培业务规模，确保稳中有增、稳中有变、稳中提质、稳中增效。